

Programa de especialización en
Anestesia para
TENS



Curso: Programa de especialización en Anestesia para TENS

Modalidad: Mixta.

Metodologías: Talleres teórico-prácticos/ Recursos interactivos audio visuales.

Duración: 293 horas totales.

Requisitos: Contar con Título Técnico Profesional en enfermería.

Fundamentación

El proceso anestésico se puede definir como el uso de medicamentos y la realización de acciones clínicas para prevenir el dolor durante una cirugía y otros procedimientos. Estos medicamentos se denominan anestésicos y pueden ser administrados por diferentes vías para obtener su objetivo.

Sin embargo, el acto anestésico involucra una serie de conceptos, acciones y conductas, que van más allá de la simple administración de determinados fármacos. Se trata de un proceso complejo que involucra acciones de evaluación, ponderación del riesgo asociado, planificación, determinación de nivel adecuados de monitoreo, ejecución de actos clínicos invasivos, administración de drogas, manejo de variables fisiológicas, identificación y manejo de posibles complicaciones y finalmente restitución del paciente a su estado de conciencia, movilidad e independencia, previo al acto quirúrgico.

Este acto clínico complejo es en gran parte ejecutado por el anestesiólogo, pero requiere del trabajo mancomunado de un equipo clínico, conformado por personal de enfermería, TENS y personal de servicio, quienes bajo el liderazgo del mismo anestesiólogo, realizan acciones complementarias, destinadas a administrar una anestesia efectiva y segura.

Es por eso que se vuelve primordial reforzar los conocimientos de anestesia a nivel de todos estos estamentos, con el objetivo de comprender y ejecutar adecuadamente las indicaciones del anestesiólogo, respetando las normas de asepsia, antisepsia, seguridad y calidad en la atención según los protocolos y normas vigentes.

Considerando que el equipo de salud, es quien está presente y ejecuta el cuidado del paciente siendo el observador de la evolución del mismo, la conformación de este equipo por profesionales y técnicos capacitados, es un pilar primordial, que disminuye los riesgos para el usuario y contribuye al cuidado integral de las personas.

Descripción

El objetivo de este curso es, en consecuencia, capacitar al personal de pabellón que participa regularmente del acto anestésico, entregando los conocimientos, habilidades y competencias necesarios para colaborar eficientemente con el anesthesiólogo.

A lo largo de este curso, se desarrollan 5 módulos que se componen de cápsulas interactivas, otras cápsulas de educación audio visuales, foros de resolución de dudas, lectura de un manual de autoinstrucción y ejercicios de autoevaluación, culminando con talleres teórico prácticos que incentiva el aprendizaje desde la praxis.

Objetivo General del curso

Reconocer la importancia del rol que cumplen los técnicos de enfermería dentro del pabellón quirúrgico, facilitando herramientas prácticas que permitan la colaboración y la comunicación dentro del equipo en el acto clínico de administrar anestesia, asegurando que esta se realice de manera efectiva, confortable y lo más segura posible para el paciente, potenciando los conocimientos con respecto a los procesos anestésicos desde las modalidades, ámbitos y diferentes etapas que conforman su práctica, lo que facilita la disminución de los factores de riesgo y genera una conducta preventiva y terapéutica correcta.

Objetivos específicos del curso

1. Reconocer la forma en que se organiza el pabellón quirúrgico para garantizar al paciente procesos clínicos confiables y predecibles, identificando además las conductas que favorecen el cumplimiento de lo establecido en la Ley 20.584, que regula los derechos y deberes de los pacientes, en la atención en pabellón quirúrgico.
2. Reconocer los principios teóricos y prácticos que dan sustento a la administración de anestesia en sus distintas modalidades, las implicancias técnicas de la elección de cada una de ellas y los riesgos para el paciente y para el equipo clínico relacionados a su práctica, junto a las medidas preventivas y correctivas que contribuirán a disminuir y resolver esos riesgos.
3. Reconocer aquellas especialidades quirúrgicas que involucran procedimientos anestésicos diferenciados y que importan métodos de cuidado distintos o complementarios a la práctica general de la anestesia, reconociendo esas diferencias y su sustento teórico.

4. Reconocer aquellas situaciones especiales, de presentación esporádica, que pueden complicar el acto anestésico-quirúrgico y las conductas preventivas y terapéuticas que se implementan con el fin de evitarlas o resolverlas.

5. Reconocer las situaciones de crisis relacionadas con la anestesia, sus implicancias, la forma de organización del equipo clínico para enfrentarlas y el sustento teórico de las medidas terapéuticas indicadas en cada caso.

Contenido Académico

Módulo	Aprendizaje esperado	Contenido
1. Organización del recinto quirúrgico	Reconocer la forma en que se organiza el pabellón quirúrgico para garantizar al paciente procesos clínicos confiables y predecibles, identificando además las conductas que favorecen el cumplimiento de lo establecido en la Ley 20.584, que regula los derechos y deberes de los pacientes, en la atención en pabellón quirúrgico.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distribución de la tabla, asignación de personal y manejo de insumos. ✓ Procesos de Esterilización. ✓ Control de Stock de fármacos de almacenamiento especial y gestión del manejo de estupefacientes. ✓ Rol de enfermería y TENS en el acto anestésico.
2. Principios de la práctica anestésica	Reconocer los principios teóricos y prácticos que dan sustento a la administración de anestesia en sus distintas modalidades, las implicancias técnicas de la elección de cada una de ellas y los riesgos para el paciente y para el equipo clínico relacionados a su práctica, junto a las medidas preventivas y correctivas que contribuirán a disminuir y resolver esos riesgos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riesgos asociados a la práctica anestésica para el paciente ✓ Riesgos asociados a la práctica anestésica para el equipo clínico ✓ Evaluación preanestésica ✓ Máquina y circuitos anestésicos ✓ Posiciones en anestesia y cirugía ✓ Monitorización básica en el paciente sometido a anestesia ✓ Accesos Vasculares ✓ Reposición de Volumen en Anestesia ✓ Principios Básicos de la Anestesia General ✓ Farmacología Básica de la Anestesia General ✓ Drogas complementarias en anestesia ✓ Manejo de la Vía Aérea en Anestesia ✓ Principios de la anestesia Neuroaxial Farmacología básica de la anestesia Neuroaxial ✓ Recuperación Post- Anestésica

3. Anestesia de subespecialidades	Reconocer aquellas especialidades quirúrgicas que involucran procedimientos anestésicos diferenciados y que importan métodos de cuidado distintos o complementarios a la práctica general de la anestesia, reconociendo esas diferencias y su sustento teórico.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anestesia Regional Periférica. ✓ Paso a paso Principios básicos de la anestesia pediátrica. ✓ Particularidades de la anestesia obstétrica. ✓ Principios básicos de la anestesia para cirugía torácica. ✓ Principios básicos de la anestesia neuroquirúrgica. Principios Básicos de la Anestesia cardioquirúrgica.
4. Situaciones especiales en anestesia	Reconocer aquellas situaciones especiales, de presentación esporádica, que pueden complicar el acto anestésico-quirúrgico y las conductas preventivas y terapéuticas que se implementan con el fin de evitarlas o resolverlas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Shock e inestabilidad hemodinámica. ✓ Shock hemorrágico intraoperatorio. Prevención de infección del sitio quirúrgico. ✓ Falla respiratoria en el período perioperatorio. ✓ Trombosis venosa profunda y su prevención.
5. Crisis en anestesia	Reconocer las situaciones de crisis relacionadas con la anestesia, sus implicancias, la forma de organización del equipo clínico para enfrentarlas y el sustento teórico de las medidas terapéuticas indicadas en cada caso.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejo de recursos en crisis y habilidades no técnicas en anestesia ✓ Crisis en pabellón: trabajo en equipo y comunicación efectiva. ✓ Vía aérea difícil. ✓ Paro Cardio Respiratorio en contexto perioperatorio. ✓ Hipertermia maligna. ✓ Shock anafiláctico Intoxicación Sistémica por Anestésicos Locales (ISAL).
Talleres prácticos	Aplicar las técnicas de anestesia con las herramientas adquiridas en el proceso de formación e identificar situaciones clínicas relevantes que permitan alertar a tiempo al equipo médico y realizar las medidas correctivas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chequeo de la máquina de anestesia ✓ RCP Básico ✓ Manejo de bombas de infusión continua ✓ Trabajo en equipo en crisis ✓ Escenarios críticos in situ

Objetivos Talleres Prácticos

Talleres	Objetivos:
1. El taller de revisión de la máquina de anestesia.	<ul style="list-style-type: none">• Conectar los pines de la máquina a las tomas de gases clínicos de la red central correctamente.• Reconocer el nivel de llenado del balón de oxígeno auxiliar de la máquina.• Reconocer la conexión de la máquina a la red eléctrica, comprobando su adecuado funcionamiento.• Reconocer el nivel de llenado de los vaporizadores de gases halogenados.• Armar el circuito desechable de anestesia incorporando todos los elementos en el lugar correcto.• Preparar una prueba de hermeticidad del circuito anestésico.• Demostrar una prueba de funcionamiento del ventilador mecánico de la máquina de anestesia.• Identificar las principales fallas de funcionamiento de la máquina de anestesia.• Reconocer aquellas fallas de la máquina de anestesia que pueden significar un riesgo para el paciente.
2. Taller de programación de bombas de infusión.	<ul style="list-style-type: none">• Preparar una solución de droga en el volumen y concentración indicados.• Reconocer los distintos tipos de bomba de infusión con que cuenta la institución.• Demostrar como conectar, purgar e instalar la línea de infusión correcta para la bomba en uso.• Demostrar el correcto encendido y programación de la bomba de infusión de acuerdo con la modalidad de administración indicada.• Reconocer y solucionar las principales problemas de funcionamiento de la bomba y de la infusión programada.
3. Taller de RCP básico	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer a un paciente que requiere de maniobras de resucitación cardiopulmonar.• Demostrar el acto de la compresión torácica efectiva en paciente adulto y pediátrico.• Aplicar ventilación con mascara facial efectiva en paciente adulto y pediátrico.

	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar maniobras de RCP coordinadas con un compañero, distribuyendo roles y reemplazando las labores cuando corresponda. • Emplear correctamente un desfibrilador automático (DEA). • Aplicar correctamente las instrucciones de un desfibrilador automático (DEA).
<p>4. Taller de trabajo en equipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia del trabajo en equipo en la obtención de los objetivos. • Reconocer la importancia de un equipo eficiente, asumiendo el rol que le sea asignado. • Aplicar las labores de líder si le corresponde. • Aplicar las instrucciones del líder si le corresponde. • Aplicar una comunicación efectiva con el líder y con el resto de los miembros del equipo. • Resolver las tareas que le son asignadas. • Explicar respecto al avance de las tareas en forma efectiva y empática. • Producir una reunión de autoevaluación personal y del equipo, con criterio constructivo.
<p>5. Taller de crisis perioperatoria in situ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la situación de crisis o reaccionar a ella en caso de que otro miembro del equipo la informe. • Reconocer el ambiente. • Resolver con su participación en conjunto con el equipo la crisis de acuerdo con el rol que se le asigne. • Decidir pedir ayuda si corresponde. • Establecer comunicación efectiva con el líder y con el resto de los miembros del equipo utilizando ciclo cerrado y chequeo cruzado. • Entregar su opinión respecto al caso clínico en forma efectiva y empática. • Reconocer la necesidad de ayuda en alguna tarea en específico e informar del rol que está tomando, en caso de que éste no le haya sido asignado. • Establecer una reunión de autoevaluación personal y del equipo, con criterio constructivo.

Planificación Académica

Módulo	Clase	Docente	Horas Pedagógicas
Descarga y lectura del Manual autoinstrucción	Lectura de Manual de Autoinstrucción		120 horas autoinstrucción (16 horas lectivas)
	Ejercicios autoinstrucción		
Inicia Foro de consultas Módulo I			6 horas
Módulo I: Organización del recinto quirúrgico	Tabla, personal e insumos	E.U Catalina Sierra	5 horas
	Proceso de esterilización	E.U Karina Parra	
	Control de stock de fármacos	Dra. Beatriz Demetrio	7.5 horas
	Rol de enfermería y TENS en el acto quirúrgico	E.U Camila Arriagada	
	Relación Paciente equipo quirúrgico	Dra. Mariela Agurto	
Evaluación final Módulo I			2.6 horas
Inicia Foro de consultas Módulo II			6 horas
Módulo II: principios de la práctica anestésica	Riesgos para el paciente asociados a la administración de la anestesia	Dra. Pamela Jorquera	5 horas
	Equipo clínico	Dra. Ana Paula Godoy	
	Evaluación preanestésica	Dr. Cristóbal Orozco	7.5 horas
	Máquina de anestesia	Dr. Ezio Parodi	
	Posiciones en anestesia y cirugía	Dra. Daniela Aybar	
	Accesos Vasculares	Dra. Francisca Folsh	5 horas
	Reposición de volumen en anestesia	Dr. Thomas Haecker	
	Monitorización básica en el paciente anestesiado	Dr. Cristóbal Orozco	5 horas
	Principios básicos de la anestesia general	Dra. Mariana Kahn	
	Farmacología básica de la anestesia general	Dr. Cristóbal Orozco	5 horas

	Drogas Complementarias en anestesia	Dr. Sebastián López	
	Manejo de la vía aérea	Dra. Pamela Silva	5 horas
	Principios básicos de la Anestesia Neuroaxial	Dra. Patricia Cisternas	
	Farmacología básica de la Anestesia Neuroaxial	Dr. Sebastián López	5 horas
	Sala de Recuperación Anestésica	Dr. David Castro	
Evaluación final Módulo II			2.6 horas
Inicio Foro de consultas Módulo III			6 horas
Módulo III: Anestesia de subespecialidades	Bloqueos regionales	Dr. Juan Antonio Merino	5 horas
	Particularidades de la anestesia pediátrica	Dra. María Luz Rubio	
	Particularidades de la anestesia obstétrica	Dr. Germán Zegers	5 horas
	Particularidades de la anestesia torácica	Dr. Tomás Icaran	
	Principios básicos de la neuroanestesia	Dra. Valeria Monsalve	5 horas
	Principios básicos de la anestesia cardioquirúrgica	Dra. May Estefo	
Evaluación Módulo III			2.6 horas
Inicia Foro de consultas Módulo IV			6 horas
Módulo IV: Situaciones especiales en anestesia	Inestabilidad hemodinámica	Dr. Dagoberto Ojeda	5 horas
	Shock hemorrágico	Dr. José Luis Molina	
	Prevención de infección del sitio quirúrgico	Dr. Carolina Uribe	5 horas
	Falla respiratoria peri operatoria	Dra. Paulina Cortés	
	Prevención de la enfermedad tromboembólica	Dr. Luis Azocar	2.5 horas
Evaluación Módulo IV			2.6 horas
Inicio foro de consultas módulo V			6 horas
Módulo V: Crisis en anestesia	Manejo de recursos en crisis	Dra. Vanessa Vásquez	5 horas

	Trabajo en equipo y comunicación efectiva en crisis	Dr. Renato Chacón	
	Manejo de la vía aérea difícil	Dr. Rodrigo Gazmuri	5 horas
	Manejo de paro cardiorrespiratorio	Dra. Mariana Cabezón	
	Hipertermia maligna	Dr. Rodolfo Zbinden	5 horas
	Shock Anafiláctico	Dra. Isabel Galleguillos	
	Intoxicación por anestésicos locales	Dra. Cecilia Varela	2.5 horas
Evaluación Final Módulo V			2.6 horas
Talleres teórico prácticos	Chequeo de la máquina de anestesia	Dra. May Estefo Dr. Ezio Parodi	11 horas
	RCP Básico	Dra. Patricia Cisternas Dr. Milko Zott Dra. Carola Guzmán	
	Manejo de bombas de infusión continua	Dra. Francisca Foch Dra. Valeria Monsalve Dra. María Luisa Toloza	
	Trabajo en equipo en crisis	Dr. Renato Chacón Dra. Vanessa Vásquez	
	Escenarios críticos in situ	Dra. Vanessa Vásquez Dr. Renato Chacón Dr. Sebastián López Dr. Rodrigo Díaz G.	
Evaluación final			2.6 horas
Metodología de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de autoinstrucción 20% • Cápsulas de educación y evaluaciones e-learning 30% • Talleres prácticos 30% • Evaluación final 20% <p>Total: 100% para aprobar se exige un 80%</p>		
<p>Consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Queda a criterio del estudiante la autorregulación del estudio con el manual. • El manual de autoinstrucción puede ser digital o impreso, dependiendo del programa de capacitación de origen. 			

- El aprendizaje en plataforma se considera en un tiempo de 5 meses aproximadamente, liberando cada módulo con sus clases al iniciar cada mes.
- El taller final práctico se agenda una vez culminado el proceso de aprendizaje en plataforma al 100%.
- La evaluación de cada módulo cuenta con 5 preguntas de selección única.
- La evaluación final se puede realizar solo una vez que asista a los talleres.
- Se exige para aprobar un 80%, obligatorio son: cápsulas de aprendizaje y evaluaciones de los módulos, más talleres prácticos y aprobar evaluación final.

Perfil del Facilitador: Médico Anestesista.

Área: Anestesiología – Anestesia.