



Programa Académico:
Categorización del paciente en
Urgencias ESI Triage



CERP

Centro de Entrenamiento y Capacitación

Nombre: Categorización del Paciente en Urgencias ESI Triage.

Modalidad: Online.

Metodología: Educación virtual – Cápsulas interactivas.

Duración: 3 horas.

Fundamentación

Cada vez se vuelve más importante poder responder a las urgencias de salud de manera asertiva, es por eso que el ESI Triage se vuelve primordial, este consiste en una clasificación según gravedad de salud del paciente, la evaluación se debe efectuar en un tiempo breve y de manera focalizada en el usuario, a este se le asigna un nivel de categorización que puede ser desde ESI 1 necesita una medida de reanimación inmediata. Nivel 5 del ESI: ningún recurso.

Descripción

Este curso se desarrolla en cinco módulos compuestos por vídeo clases y cápsulas interactivas de aprendizaje, que permiten la aplicación inmediata del contenido, reforzando con casos clínicos explicativos permitiendo aplicar lo aprendido. Finalizando con una evaluación de veintiséis preguntas de selección única, esta se desarrolla en la plataforma de educación.

Objetivo General

Reconocer los referentes del sistema ESI Triage para aplicar una adecuada evaluación a los pacientes que ingresan a un servicio de urgencia de acuerdo al algoritmo universal, otorgando el nivel de categorización correspondiente a su gravedad, riesgo y recursos necesarios en busca de lograr una atención segura y de calidad a los usuarios del sistema de salud público o privado.

Objetivos específicos

- Relacionar los sistemas de 3, 4 y 5 niveles de categorización en servicios de Urgencia con énfasis en ESI Triage.
- Reconocer Escenarios clínicos de Categorización ESI 1 en Triage.
- Reconocer Escenarios clínicos de Categorización ESI 2 en Triage.
- Reconocer Escenarios clínicos de Categorización ESI 3,4 y 5 de acuerdo a los recursos requeridos para resolver el problema de salud de un paciente en Triage.
- Reconocer alteraciones de signos vitales significativas en Triage.

- Reconocer y diferenciar distintos escenarios ESI 1, 2, 3, 4 y 5 aplicando algoritmo Universal ESI Triage.

Contenido Académico		
Módulos	Aprendizaje esperado	Contenido
1. Introducción	Conocer sistemas de 3, 4 y 5 niveles de categorización en servicios de Urgencia con énfasis en ESI Triage.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el Triage? 2. ¿Qué es ESI Triage?
2. Punto de decisión A o 1	Reconocer Escenarios clínicos de Categorización ESI 1 en Triage.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿El paciente requiere una intervención inmediata para salvar la vida? 2. ¿Qué intervención salva la vida? 3. ¿Qué intervención no salva la vida? 4. Escenarios clínicos de categorización ESI 2
3. Punto de Decisión B o 2	Reconocer Escenarios clínicos de Categorización ESI 2 en Triage.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿El paciente se encuentra frente a una situación de Alto Riesgo? 2. ¿Cuáles son las situaciones de alto riesgo? 3. ¿Cuáles no son situaciones de alto riesgo?
4. Punto de Decisión C o 3	Reconocer Escenarios clínicos de Categorización ESI 3, 4 y 5 de acuerdo a los recursos requeridos para resolver el problema de salud de un paciente en Triage.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuántos recursos se necesitan para resolver el problema de salud del paciente? 2. ¿Que se considera como recurso? 3. ¿Qué No se considera como recurso?
5. Punto de Decisión D o 4	Reconocer alteraciones de signos vitales significativas en Triage	<ol style="list-style-type: none"> 1. Signos vitales en ESI Triage (frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y saturación de Oxígeno) 2. ¿Se mantiene como ESI 3 o sube categorización a ESI 2?

6. Revisión y Discusión de casos clínicos	Reconocer y diferenciar distintos escenarios ESI 1, 2, 3, 4 y 5 aplicando algoritmo Universal ESI Triage.	1. Revisión y discusión de casos clínicos ESI 1, 2, 3, 4 y 5.
Evaluación final: 60% de aprobación que equivale a una nota 4.0		

Planificación académica		
Metodología educativa	Detalle	Horas
Cápsulas de aprendizaje	Cápsulas interactivas de aprendizaje audiovisual	2 horas
Evaluación teórica	Evaluación teórica final, selección única, cargada en la plataforma de educación.	1 hora
Metodología de evaluación	Se exige: 1. Cápsulas interactivas 100% equivale a 40%. 2. Evaluación final, aprueba con 4.0. equivale a 60% Total: 100%.	
<ul style="list-style-type: none"> • Queda a criterio del Coordinador de capacitación de cada filial que exija y provea la información a la OTEC para conocer si el punto uno y dos se cumplieron. • Es responsabilidad de coordinación de capacitación de la filial enviar la lista de los participantes para la asistencia a clases con anticipación. • La metodología de evaluación se modifica siempre y cuando esta haya pactado entre la filial (Coordinador de capacitación) y la OTEC (Ejecutivo de cliente) con anterioridad. 		

Perfil del Facilitador: Enfermera(o)

Área: Urgencias – TRIAGE