



Programa Académico:
Categorización del paciente en
Urgencias ESI Triage

Nombre del curso: Categorización del Paciente en Urgencias ESI Triage.

Modalidad: Online.

Metodología: Educación virtual – Cápsulas interactivas.

Duración: 55 horas.

Horas código SENCE: 108 horas.

Fundamentación

Cada vez se vuelve más importante poder responder a las urgencias de salud de manera asertiva, es por eso por lo que el ESI Triage se vuelve primordial, este consiste en una clasificación según gravedad de salud del paciente, la evaluación se debe efectuar en un tiempo breve y de manera focalizada en el usuario, a este se le asigna un nivel de categorización que puede ser desde ESI 1 necesita una medida de reanimación inmediata. Nivel 5 del ESI: ningún recurso.

Descripción

Este curso se desarrolla en cinco módulos compuestos por vídeo clases y cápsulas interactivas de aprendizaje, que permiten la aplicación inmediata del contenido, reforzando con casos clínicos explicativos permitiendo aplicar lo aprendido. Finalizando con una evaluación de veintiséis preguntas de selección única, esta se desarrolla en la plataforma de educación.

Objetivo General

Reconocer los referentes del sistema ESI Triage para aplicar una adecuada evaluación a los pacientes que ingresan a un servicio de urgencia de acuerdo al algoritmo universal, otorgando el nivel de categorización correspondiente a su gravedad, riesgo y recursos necesarios en busca de lograr una atención segura y de calidad a los usuarios del sistema de salud público o privado.

Objetivos Especificos

- Relacionar los sistemas de 3, 4 y 5 niveles de categorización en servicios de Urgencia con énfasis en ESI Triage.
- Reconocer Escenarios clínicos de Categorización ESI 1 en Triage.
- Reconocer Escenarios clínicos de Categorización ESI 2 en Triage.

- Reconocer Escenarios clínicos de Categorización ESI 3,4 y 5 de acuerdo a los recursos requeridos para resolver el problema de salud de un paciente en Triage.
- Reconocer alteraciones de signos vitales significativas en Triage.
- Reconocer y diferenciar distintos escenarios ESI 1, 2, 3, 4 y 5 aplicando algoritmo Universal ESI Triage.

Contenido Académico		
Módulos	Aprendizaje esperado	Contenido
1. Introducción	Conocer sistemas de 3, 4 y 5 niveles de categorización en servicios de Urgencia con énfasis en ESI Triage.	1. ¿Qué es el Triage? 2. ¿Qué es ESI Triage?
2. Punto de decisión A o 1	Reconocer Escenarios clínicos de Categorización ESI 1 en Triage.	1. ¿El paciente requiere una intervención inmediata para salvar la vida? 2. ¿Qué intervención salva la vida? 3. ¿Qué intervención no salva la vida? 4. Escenarios clínicos de categorización ESI 2
3. Punto de Decisión B o 2	Reconocer Escenarios clínicos de Categorización ESI 2 en Triage.	1. ¿El paciente se encuentra frente a una situación de Alto Riesgo? 2. ¿Cuáles son las situaciones de alto riesgo? 3. ¿Cuáles no son situaciones de alto riesgo?
4. Punto de Decisión C o 3	Reconocer Escenarios clínicos de Categorización ESI 3, 4 y 5 de acuerdo a los recursos requeridos para resolver el problema de salud de un paciente en Triage.	1. ¿Cuántos recursos se necesitan para resolver el problema de salud del paciente? 2. ¿Que se considera como recurso? 3. ¿Qué No se considera como recurso?
5. Punto de Decisión D o 4	Reconocer alteraciones de signos vitales significativas en Triage	1. Signos vitales en ESI Triage (frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y saturación de Oxígeno)

		2. ¿Se mantiene como ESI 3 o sube categorización a ESI 2?
6. Revisión y Discusión de casos clínicos	Reconocer y diferenciar distintos escenarios ESI 1, 2, 3, 4 y 5 aplicando algoritmo Universal ESI Triage.	1. Revisión y discusión de casos clínicos ESI 1, 2, 3, 4 y 5.
Evaluación final: 60% de aprobación que equivale a una nota 4.0		

Planificación académica		
Contenido	Descripción	Horas
Vídeo clases	5 vídeo clases	30 horas
Cápsulas interactivas de aprendizaje	4 cápsulas interactivas de casos clínicos	24 horas
Evaluación final	Metodología individual, cargada en la plataforma de educación, evaluación con 10 preguntas de selección única. Nota aprobatoria 4.0 escala chilena	1 hora
Metodología evaluativa	Se exige: 1. Cápsulas interactivas: 100% 2. Evaluación final: aprueba con nota 4.0 Total: 100%, se exige para aprobar un 80%	
<ul style="list-style-type: none"> • Queda a criterio del Coordinador de capacitación de cada filial que exija y provea la información a la OTEC para conocer si el punto uno y tres se cumplieron. • Es responsabilidad de coordinación de capacitación de la filial enviar la lista de los participantes para la asistencia a clases con anticipación. • La metodología de evaluación, se modifica siempre y cuando esta haya pactado entre la filial (Coordinador de capacitación) y la OTEC (Ejecutivo de cliente) con anterioridad. • Depende de la necesidad del prestador, si esta será a distancia o presencial y la cantidad de repeticiones. 		

Perfil del Facilitador: Enfermera(a)

Área: Urgencias – TRIAGE