



Programa Académico: Docencia clínica tutorial

Nombre del curso: Docencia clínica tutorial

Duración: 20 horas

Modalidad: Online

Metodología: Cápsulas educativas audiovisuales – lectura paper - evaluación teórica sumativa.

Público Objetivo: Profesionales de la salud con interés en docencia clínica (médicos, enfermeros, nutricionistas, fonoaudiólogos, kinesiólogos, odontólogos, tecnólogos médicos, matronas, terapeutas ocupacionales, entre otros).

Fundamentación
La educación en ciencias de la salud es una disciplina que ha tenido un gran desarrollo en las últimas décadas. Cada vez es más importante que todos los actores presentes en el proceso de formación de estudiantes de las carreras de la salud tengan formación en docencia, sobre todo en las instancias de práctica. Se ha estudiado que muchos de los docentes clínicos que participan en la formación de profesionales de la salud carecen de una formación mínima en docencia, aunque sean expertos en su disciplina clínica (Muganlinskaya et al., 2019).
Descripción
El curso de docencia clínica tutorial ofrece los conocimientos necesarios para contribuir al desarrollo de habilidades docentes que permitan mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en contextos clínicos reales para profesionales de la salud. La metodología del curso se basa en la autodeterminación del aprendizaje y autorregulación, 100% online. Todo el material de estudio se encontrará en la plataforma de educación. De igual modo, se contempla la realización de un taller final que pueda potenciar aquellas ideas fuerzas de todo el programa.

Objetivo de la capacitación
Aplicar las habilidades de enseñanza-aprendizaje y evaluación para impartir una docencia clínica de excelencia en profesionales de la salud.

Contenido académico		
Módulos o clases	Competencia para desarrollar	Contenido a desarrollar en la clase
Generalidades	Clase: Principios del aprendizaje en adultos	<ul style="list-style-type: none">• Teorías del aprendizaje (Kolb, Knowles, Vella)

	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los principios de la enseñanza y aprendizaje en adultos en el contexto clínico. 	<ul style="list-style-type: none"> Características del aprendizaje en adultos Generación Z y otras características generacionales
	<p>Clase: Aprendizaje Significativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los factores que influyen en la adquisición del aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Teoría de Ausubel Factores que influyen el aprendizaje: Apego, Socialización, Modelaje.
	<p>Clase: Clima de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los factores que influyen en la adquisición del aprendizaje en el entorno clínico tutorial 	<ul style="list-style-type: none"> Entorno, ambiente y clima de aprendizaje
Docencia clínica tutorial	<p>Clase: Docencia clínica tutorial</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características propias de la educación en el ambiente clínico 	<ul style="list-style-type: none"> Elementos constitutivos Características de un buen docente clínico
	<p>Clase: Planificación de la sesión</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza planificación de la sesión educativa en el campo clínico en concordancia con los resultados de aprendizaje esperados. 	<ul style="list-style-type: none"> Contexto para la planificación Características de una planificación exitosa Matriz de planificación Brief, desarrollo y debriefing

	Clase: Proceso de transferencia <ul style="list-style-type: none"> • Conoce el proceso de Transferencia y su importancia en el proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Factores que influyen en su éxito • Razonamiento clínico
Evaluación de los aprendizajes	Clase Feedback: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las técnicas de feedback efectivo que contribuyen al aprendizaje significativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos constitutivos en el ámbito clínico • Feedback efectivo • Feedback formativo de Wilson
	Clase: Evaluación de los aprendizajes <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las formas de evaluación más integrales en el ambiente clínico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de evaluación • Evaluación auténtica

Planificación académica		
Metodología educativa	Detalle	Horas
Clases asincrónicas	Cápsulas audiovisuales, cargadas en plataforma de educación.	12 horas
Material de lectura	Paper formativos de lectura obligatoria	7 horas lectivas
Evaluación sumativa	Evaluación sumativa obligatoria, nota aprobatoria 4.0.	1 hora
Metodología de evaluación	Se exige: <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de las cápsulas asincrónicas, se exige 100% 2. Material de lectura, se exige 100% 3. Aprobar evaluación final 4.0. Total: 100%.	

<ul style="list-style-type: none">• Queda a criterio del Coordinador de capacitación de cada filial que exija y provea la información a la OTEC para conocer si el punto uno y dos se cumplieron.• Es responsabilidad de coordinación de capacitación de la filial enviar la lista de los participantes para la asistencia a clases con anticipación.• La metodología de evaluación se modifica siempre y cuando esta haya pactado entre la filial (Coordinador de capacitación) y la OTEC (Ejecutivo de cliente) con anterioridad.	

Perfil de facilitador: Enfermera, Magíster en docencia universitaria en ciencias de la salud.